

Bolonjski proces

Glavni cilj Bolonjskog procesa je stvaranje Europskog prostora visokog obrazovanja (EHEA) zasnovanog za međunarodnoj suradnji i akademskoj razmjeni koja je privlačna za europske studente i sveučilišne predavače iz svih dijelova svijeta.

Predviđeni Europski prostor visokog obrazovanja će:

- Olakšati mobilnost studenata, diplomanata i predavača;
- Pripremiti studente za njihove buduće karijere i život kao aktivnih građana u demokratskim društvima, te poduprijeti njihov profesionalni razvoj;
- Ponuditi široki pristup visokokvalitetnom visokom obrazovanju, temeljenom na demokratskim načelima i akademskoj slobodi.

Bolonjski proces započeo je 1999. Zajedničkom deklaracijom koju su u Bolonji potpisali ministri nadležni za visoko obrazovanje iz 29 europskih država. Danas proces ujedinjava 47 država potpisnica Europske konvencije o kulturi koje su se obvezale na ostvarivanje ciljeva Europskog prostora visokog obrazovanja. Važna karakteristika Bolonjskog procesa – i ključ njegova uspjeha – je uključivanje Europske komisije, Vijeća Europe i UNESCO-CEPES-a, kao i predstavnika institucija visokog obrazovanja, interesnih udruga, studenata, predavača, zaposlenika i agencija za osiguranje kvalitete.

Deklaracija se revidira svake dvije godine. Tako su se dosada ministri sastajali u Pragu (2001), Berlinu (2003), Bergenu (2005), Londonu (2007) i Leuven/Louvain-La-Neuve, Belgija (travanj 2009).

Kako bi se stvorio Europski certifikacijski okvir stupnjevi, lako čitljivi i usporedivi, su organizirani u strukturu od tri ciklusa (definiranih ECTS /europski sustav prijenosa i skupljanja kredita/ bodovima):

- **Prvostupništvo:** od 180 do 240 ECTS
- **Magisterij:** od 90 do 120 ECTS s najmanje 60 kredita iz drugog ciklusa
- **Doktorat:** ECTS bodovanje nije definirano

Drugim riječima, jedna godina sastoji se od dva semestra, svaki s 30 ECTS bodova.

Države trenutno uspostavljaju nacionalne kvalifikacijske okvire koji su kompatibilni s kvalifikacijskim okvirom za Europski prostor visokog obrazovanja i definiraju rezultate obrazovanja za svaki od tri ciklusa.

Ove reforme imaju još dva cilja:

- Stvoriti pravedno priznavanje stranih stupnjeva obrazovanja i drugih visokoobrazovnih kvalifikacija sukladno Konvenciji Vijeća Europe i UNESCO-a.
- Postići osiguranje kvalitete sukladno Standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete u Europskom području visokog obrazovanja.

Ovaj proces je usko vezan za politiku i programe Europske Unije, čak i ako su neke uključene države izvan Europske unije. Za EU je Bolonjski proces dio širih nastojanja na putu prema Europi znanja koja uključuju:

- Cjeloživotno učenje i razvoj,
- Strateški okvir za otvorenu metodu koordinacije u obrazovanju i usavršavanju, ET2020

- Kopenhagenski proces za unaprjeđenje europske suradnje u strukovnom obrazovanju i usavršavanju i
- Inicijative u europskom istraživačkom području.

Važno je naglasiti da Bolonjski proces nije obavezan. Razlog zbog kojeg su se države uključile u ovaj proces je taj što je on za njih stvarna prednost u smislu međudržavne razmjene.

Ispod se nalazi lista država i organizacija uključenih u Bolonjski proces.

Države:

 Albania	 Germany	 Norway
 Andorra	 Greece	 Poland
 Armenia	 Holy See	 Portugal
 Austria	 Hungary	 Romania
 Azerbaijan	 Iceland	 Russian Federation
 Belgium	 Ireland	 Serbia
 Bosnia-Herzegovina	 Italy	 Slovak Republic
 Bulgaria	 Kazakhstan	 Slovenia
 Croatia	 Latvia	 Spain
 Cyprus	 Liechtenstein	 Sweden
 Czech Republic	 Lithuania	 Switzerland
 Denmark	 Luxembourg	 "the former Yugoslav Republic of Macedonia"
 Estonia	 Malta	 Turkey
 Finland	 Moldova	 Ukraine
 France	 Montenegro	 United Kingdom
 Georgia	 Netherlands	

Dodatni član:



European Commission

Članovi savjetnici:



Council of Europe



UNESCO European Centre for Higher Education



European University Association



European Association of Institutions in Higher Education



European Students' Union



European Association for Quality Assurance in Higher Education



Education International Pan-European Structure
BUSINESSEUROPE

o