

## PRIJAVA PLANA TRAJNOG USAVRŠAVANJA ZA MEDICINSKE SESTRE

<b>NAZIV USTANOVE:</b>	Medicinska škola Osijek				
<b>ADRESA:</b>	Vukovarska 209, Osijek				
<b>TELEFON:</b>	031 540 200	<b>FAX:</b>	031 540 215	<b>E-MAIL:</b>	ured@ss-medicinska-os.skole.hr

DATUM	NAZIV TEME	OPIS	PREDAVAČ (VODITELJ)	MJESTO ODRŽAVANJA
29.1.2019.	Prevenција i liječenje rana nastalih kidanjem i razdvajanjem slojeva kože (skin tears)	Rane nastale kidanjem i razdvajanjem slojeva kože uglavnom su rezultat traume kože zbog djelovanja sile trenja, smicanja ili tupe traume koja uzrokuje razdvajanje kože. Riječ je o akutnim ranama s visokim rizikom prijelaza u kronične ako nisu na vrijeme primijećene i pravilno tretirane. Čak i one najmanjeg opsega mogu narušiti kvalitetu života osobe i izazvati nepotrebnu bol. Na području Hrvatske nema objavljenih podataka o broju i učestalosti ovih rana, većinom ostaju nezabilježene, ali evidentno je da su kod određenog broja pacijenta ipak prisutne. Iskustva u svijetu pokazala su kako je edukacija medicinskog osoblja važna strategija u prevenciji takvih rana.	Maja Carević, mag.med.techn.  Maja Rakin, mag.med.techn.	Medicinska škola Osijek  13:15
26.2.2019.	„Higijena ruku“ – najvažnija mjera u prevenciji nastanka infekcije	Iako je higijena ruku najučinkovitija mjera za sprečavanje križne infekcije i kao takva ograničava štetan učinak infekcija povezanih sa zdravstvenom njegom, opća usklađenost je neprihvatljivo loša među zdravstvenim djelatnicima. Opsežno su ispitane i zabilježene prepreke za prikladnu primjenu higijene ruku, ali je čak i u okruženjima sa optimalnim vanjskim uvjetima usklađenost u rasponu	Ljiljana Grdić, mag. med.techn.	Medicinska škola Osijek  13:15

		od 50% do najviše 60%. Štoviše, malo je intervencija rezultiralo trajnim efektom. Ta otkrića sugeriraju da biheioralni pokazatelji kao što su stav, društveni utjecaj i samoeфикаsnost mogu odigrati ključnu ulogu kod usklađenosti.		
26.3.2018.	Stigmatizacija psihijatrijskog pacijenta među učenicima medicinske škole	Na odnos prema duševnom pacijentu u pojedinim vremenskih razdobljima više je utjecao pogled na svijet stanovnika određene sredine, nego stručne spoznaje o porijeklu i prirodi duševnih poremećaja. Stigmatizacija je za duševnog pacijenta obilježje svakodnevnice, prisutna je u stavovima pojedinaca i društva, a može poprimati različite oblike. Istraživanje anonimnim, anti stigma upitnikom, provedenim 2018. g. u MŠO, ispitalo se mišljenje i stavovi učenika 1. i 3. godine stručnog obrazovanja za zanimanje medicinska sestra/tehničar općeg smjera, kako bi se utvrdile promjene u stavovima učenika MŠ o psihijatrijskom pacijentu, na početku stručnog obrazovanja i nakon usvojenih, propisanih znanja i vještina iz predmeta zdravstvena njega psihijatrijskih pacijenta.	Mirjana Kralj-Vasilj, mag.med.techn.	Medicinska škola Osijek  13:15
23.4.2018.	Stavovi zdravstvenih i nezdravstvenih djelatnika Medicinske škole Osijek o pacijentima oboljelim od shizofrenije – ima li razlike?	Stigma je negativno obilježavanje osobe zbog toga što ima dijagnozu mentalne bolesti. Ona nije samo medicinski i psihijatrijski problem, nego je i odraz tolerancije, humanosti i zrelosti zajednice. Cilj ovog istraživanja bio je ispitati stavove i mišljenja nastavnika Medicinske škole Osijek o pacijentima oboljelima od shizofrenije te utvrditi postoje li razlike u stavovima između profesora općeobrazovnih predmeta i nastavnika strukovnih predmeta. Doprinos ovog istraživanja je bio da se na temelju dobivenih rezultata pokaže kako je edukacija o	Branislava Laurović, mag.med.techn.	Medicinska škola Osijek  13:15

		psihijatrijskim bolestim iznimno važna te da upravo ona doprinosi smanjenju stigme, poboljšanju kvalitete života i boljoj resocijalizaciji oboljelih.		
--	--	---	--	--

**PLAN PREDAVANJA IZRADIO**

Ime i prezime i potpis

*Marko Maceković, mag.med.techn.***RAVNATELJICA MEDICINSKE ŠKOLE OSIJEK**

Ime i prezime i potpis

*Sanja Dravinski, mag.med.techn.*

M. P.

**Osoba zadužena za kontakt:**

Marko Maceković, mag.med.techn.

mail: markomacekovic@gmail.com

tel: 031 540 200