

PRIJAVA PLANA TRAJNOG USAVRŠAVANJA ZA MEDICINSKE SESTRE

NAZIV USTANOVE:		ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA			
ADRESA:		Vinogradska 29			
TELEFON:	01/ 3768-457	FAX:	01/ 3700-988	E-MAIL:	sms@skolamedvinogradska.hr

DATUM	NAZIV TEME	OPIS	PREDAVAČ (VODITELJ)	MJESTO ODRŽAVANJA
4.2.2020.	Medicinske sestre i supervizija	Cilj predavanja je prikaz istraživanja medicinskih sestara zaposlenih u domovima za starije i nemoćne osobe. Istraživala se motiviranost sestara za uključivanjem u superviziju i njihov doživljaj sudjelovanja, te reakcije suradnika iz radne okoline na njihovo sudjelovanje. Riječ je o deskriptivnom kvalitativnom istraživanju. Za potrebe istraživanja koristio se namjerni i ciljani uzorak. Sudionice su homogene po spolu, mjestu rada, području rada, te su sve sudjelovale u superviziji. Temeljem provedene tematske analize sadržaja, rezultati pokazuju da podjednaki broj sestara je informiran, odnosno neinformiran o superviziji. Sukladno tome dio njih smatra superviziju sastavnim dijelom radnog procesa.	Lana Stijepović, univ.spec.act.soc	Škola za medicinske sestre, Vinogradska 29 10h

10.3.2020.	Nekonvencionalne metode liječenja u obrazovanju medicinskih sestara: da ili ne	U uvodnom dijelu rada definirana je medicina utemeljena na dokazima, te terminologija različitih naziva koji se koriste za komplementarnu i alternativnu medicinu, opisani su najčešći korišteni oblici alternativne i komplementarne medicine, njezine nuspojave, te je objašnjeno obrazovanje medicinskih sestara u Hrvatskoj i u svijetu. Cilj ovog rada bio je istražiti koliko učenici petih razreda srednje medicinske škole poznaju komplementarnu i alternativnu medicinu - KAM, te koji su izvori tog znanja. Provedeno je presječno istraživanje u Školi za medicinske sestre Vinogradska u Zagrebu. Ispitivanje je provedeno među učenicima završnih, petih razreda. Skupinu ispitanika činili su učenici petih razreda medicinske škole, u dobi od 19-20 godina, a odslušali su sve strukovne predmete u školi. Učenici su ispunjavali anonimni, strukturirani upitnik koji je osmišljen za potrebe ovog istraživanja. Upitnik od ukupno 19 pitanja sadrži 18 pitanja zatvorenog tipa i 1 pitanje otvorenog tipa. Od učenika se tražilo da nabroje KAM metode koje su koristili oni ili članovi njihovih obitelji. Zatim su odgovarali na pitanja o izvorima informacija o KAM liječenju, oblicima KAM liječenja, osobnim stavovima, procjeni vlastitog znanja o KAM metodama, važnosti informiranja zdravstvenog	Monika Seničić Lovrek, mag.med.techn	Škola za medicinske sestre, Vinogradska 29 10h
------------	--	--	---	---

		osoblja da pacijent koristi neku od KAM metoda liječenja, te stav o implementaciji KAM metoda liječenja u strukovni kurikulum srednjih medicinskih škola. Rezultati pokazuju da 72.4% učenika smatra da u obrazovanje medicinskih sestara treba uvesti KAM, te da 84.7% učenika smatra da ne zna dovoljno o KAM metodama liječenja, a informacije o KAM-u ne dobivaju od nastavnika u školi, već od roditelja ili putem interneta/medija. Nakon obrade podataka zaključeno je kako učenici smatraju vrlo važnim da pacijenti govore svojim liječnicima i medicinskim sestrama da koriste neki oblik KAM-a. Oni učenici koji već imaju neko znanje o KAM metodama liječenja, bez obzira na izvor tog znanja, su češće od pacijenata dobili informaciju o korištenju KAM metoda. Zbog mišljenja da KAM metode pomažu u liječenju nužno je učenike podučiti kritičkom razmišljanju i o medicini utemeljenoj na dokazima. Ključne riječi: komplementarna i alternativna medicina, kurikulum, medicinska škola, učenici, medicinske sestre		
		Kralježnica je u sustavu za kretanje zaseban organ koji ima svoju statičku i		

6.10.2020.	Konzervativno i kirurško liječenje deformacija kralježnice u dječjoj ortopediji – zadaće medicinske sestre	dinamičku funkciju. Sastoji se od krutih i elastičnih elemenata koji zajedno čine cjelinu sa svojim funkcionalnim zadacima. Promjene na kralježnici mogu biti prirođene ili stečene, a najčešće deformacije su skolioza, kifoza i lordoza. Dijagnoza se postavlja na temelju kliničkog pregleda, radiološkim metodama i drugim dijagnostičkim postupcima kao npr. metodama mjerenja deformacije trupa, holografijom, termografijom. Nakon dijagnosticiranja započinje se s liječenjem prema osobnom programu. Konzervativno liječenje provodi se fizikalnom terapijom i steznicima (ortozama), ovisno o lokalizaciji i stupnju zavoja (krivine) zahvaćenog dijela kralježnice, dok je kirurško liječenje potrebno kod jako izraženih deformacija kod kojih konzervativno liječenje nije dalo željeni rezultat. CILJ: Utvrđivanje postojećih i stjecanje novih znanja o deformacijama kralježnice i liječenju.	Snježana Cipčić dipl.med.techn	Škola za medicinske sestre, Vinogradska 29 10h
10.11.2019.		UVOD: Bakterijski meningitis unatoč današnjim učinkovitim i dostupnim antimikrobnim lijekovima i dalje je značajan problem. Usprkos liječenju po svim principima intenzivne medicine, čak i u najrazvijenijim zemljama letalitet	Ana Tomić Dipl.med.techn	

	Liječenje pneumokoknog meningitisa – zadaće medicinske sestre	bakterijskih meningitisa, a poglavito pneumokoknog meningitisa, i dalje je visok te iznosi oko 40%. U pravilu se radi o bolesti koja neposredno životno ugrožava bolesnike ili pak po preboljenju ostavlja teške neurološke deficite. RASPRAVA: Od vitalne je važnosti započeti pravovremenu antimikrobnu terapiju. Odavno je prepoznat značaj suportivne i simptomatske terapije, a koja uporište ima u spoznajama o upalom induciranim poremećajima i sekundarnim oštećenjima. Infekcijom inducirana patofiziološka zbivanja u centralnom živčanom sustavu vrlo su kompleksna. Unatoč brojnim istraživanjima još uvijek se ne može govoriti o zadovoljavajućem ishodu u takvih bolesnika pa čak i kod onih liječenih u intenzivnim jedinicama. Bolest se može vrlo jasno prezentirati, ali često i vrlo podmuklo te o tome također ovisi vrijeme početka terapije što u konačnici znatno utječe na ishod bolesti. Jedna od potencijalnih mogućnosti za ovakve bolesnike je primjena terapijske hipotermije. ZAKLJUČAK: Primjena terapijske hipotermije u bolesnika s pneumokoknim meningitisom je vrlo kompleksna i zahtjevna metoda s aspekta sestrinstva. Sestrinske intervencije zahtijevaju visok stupanj educiranosti i senzibiliziranosti		Škola za medicinske sestre, Vinogradska 29 10h
--	--	--	--	---

		sestara jer je njihova specifičnost vrlo složena.		
--	--	---	--	--

VODITELJ STRUČNOG VIJEĆA ZDRAVSTVENE NJEGE

Ime i prezime i potpis:

Dubravka Protić,dipl.med.techn

M. P.

RAVNATELJICA ŠKOLE

Ime i prezime i potpis:

dr.sc.Pranjić Višnja